

Strategisches Ziel/Entwicklungsvorhaben: Leistungsorientierung und Leistungsbewertung

Ziele	Indikatoren	Umsetzung durch Aktionen/Maßnahmen (Instrumente, Methoden, Maßnahmen)	Zeitplan verantwortlich
<p>Leistungsorientierung Ausrichtung der Leistungserwartungen auf der Grundlage der gültigen Rahmenlehrpläne</p> <p>Bestärken der Kinder in ihrer Leistungsbereitschaft durch die Lehrkräfte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anerkennung und Würdigung von Leistungen • Motivationsförderung, Lob und Wertschätzung • anregendes Lernklima in den Klassen • aktive/motivierte Mitarbeit der Kinder • konstruktiver Umgang mit Fehlern - keine Angst, Fehler zu machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatz von Gestik, Mimik, schriftliches und mündliches Worturteil, Lobstempel, Auswertung der Woche • Einsatz des Logbuches • Lobkarten für Anstrengungsbereitschaft, für besondere individuelle Leistungen • Besprechung/Kontrolle von Lernaufgaben • Zieltransparenz für Schüler • positive Bestärkung durch die Lehrkraft während des Unterrichts • Motivation durch Lob 	<p>regelmäßig alle Pädagogen</p>
<p>Leistungsbewertung Grundsätze der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung zur transparenten und vergleichbaren Bewertung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indikatoren-Zeugnis Kl. 1 und 2 (vierstufige Skala) • Anfertigung von Dokumentationen zur Lernentwicklung • Selbstevaluation der Kinder 	<ul style="list-style-type: none"> • Beratungsgespräch mit den Eltern • Dokumentationen durch die Lehrkraft • Lese-Pass, Wochenplan mit Platz für Notizen über die eigene Arbeit 	<p>regelmäßig 1x im Schuljahr regelmäßig</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartungshorizont vor der Klassenarbeit • Tafelbild/Arbeitsbögen mit Bewertungskriterien für Kinder sichtbar (alle wissen, worauf sie achten müssen) • Förderung der Selbstreflexion der Kinder anhand von Kriterien 	<ul style="list-style-type: none"> • vor der Bewertung besprechen u. festlegen, welche Kriterien eingehalten werden müssen • Arbeitsbögen/Aushänge mit Bewertungskriterien • Austausch im Team, Fachkonferenzen • Bögen zur Selbstreflexion/Feedback durch Lehrkraft 	<p>alle Lehrkräfte</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlage der Klassenarbeit bei der Schulleitung • Analyse und Auswertung der Klassenarbeit mit einheitlichem Auswertungsbogen 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse und Auswertung der Klassenarbeit 	<p>Schulleitung alle Lehrkräfte</p>